

Þróunarsjóður innflytjendamála **Development Fund for Immigration Issues**

Heiti verkefnis: Jaðarsetning ungra innflytjenda

Nafn styrkþega: Margrét Valdimarsdóttir

Útdráttur: Fjölmargar erlendar rannsóknar sýna að fordómar og hatursofbeldi gegn ungum innflytjendum eykur jaðarsetningu þeirra sem dregur verulega úr lýðræðislegri þátttöku á fullorðinsárum. Markmið verkefnisins var að kanna að varpa ítarlegu ljósi á fordóma, haturstjáningu og ofbeldi sem ungir innflytjendur verða fyrir; hvernig og í hvaða samhengi þessi mismunun birtist hérlandis. Rannsóknin byggir á gögnum frá ISRD4 rannsókninni, þar sem nemendur í 8.-10. bekk og 1. árs nemendur í framhaldsskólum á höfuðborgarsvæðinu tóku þátt. Könnunin var rafræn og var lögð fyrir 3,600 nemendur á skólatíma. Svarhlutfallið var 84% (3,036 nemendur). Á meðal svarenda eru 224 ungmenni sem tilheyra fyrstu kynslóð innflytjenda og 433 sem tilheyra annarri kynslóð.

Niðurstöður sýna að nokkuð hátt hlutfall af ungmönnum sem tilheyra fyrstu kynslóð innflytjenda verður fyrir mismunun, hótunum eða ofbeldi vegna minnihlutastöðu sinnar. Felst telja þau framkomu í sinn garð tengjast kynþætti eða þjóðernislegs uppruna. Ungmenni af annarri kynslóð upplifa einnig slíkt, og þá sérstaklega vegna kynþáttar. Ungt fólk sem flytur til Íslands eftir 10 ára aldur frá landi utan Evrópu er í mestri hættu á að verða fyrir slíku. Líklegast er að tungumálaerfiðleikar tengist þessum þætti.

Upplifuð mismunun dregur úr vilja ungs fólks að tengjast samfélaginu, og tilfinningunni um að tilheyra og getur aukið líkur á ýmissi áhættusamri hegðun. Þrátt fyrir að ungir innflytjendur hafi veikari tengsl við jafnaldra en aðrir unglingar, þá eru tengsl við skólaumhverfið almennt sterk.

Í ljósi niðurstaðna er mikilvægt að leggja áherslu á að finna leiðir til að styrkja félagsleg tengsl ungra innflytjenda við jafnaldra og draga úr fordómum með fræðslu í skólakerfinu.

Project Title: Marginalization of immigrant youth

Name of Grantee: Margrét Valdimarsdóttir

Abstract: Numerous studies show that prejudice and hate crimes against young immigrants increase their marginalization, significantly reducing their democratic participation in adulthood. The aim of this project was to provide a detailed insight into the prejudice, hate-crime, and violence experienced by young immigrants, how and in what context this discrimination manifests in Iceland. The research is based on data from the ISRD4 study, in which students in grades 8.-10. and first-year students in upper secondary schools in the capital area participated. The survey was conducted electronically and involved 3,600 students who participated in class. The response rate was 84% (3,036 students), including responses from 224 first generation immigrants and 433 second generation.

The results show that a relatively high proportion of first-generation immigrant youth experience discrimination, threats, or violence due to their minority status. When asked, most of the youth say that race/ethnicity or nationality was the main reason for why they were discriminated against or attacked. Second-generation youth also experience this, particularly due to their race/ethnicity.

Young people who move to Iceland after the age of 10 from a country outside of Europe are at the highest risk of experiencing such incidents. Perceived discrimination reduces young people's willingness to engage with society and diminishes their sense of belonging, which can increase the likelihood of engaging in risky behavior. Although young immigrants generally have weaker connections with peers than other teenagers, their ties to the school environment are generally strong.

In light of these findings, it is important to focus on finding ways to strengthen the social connections of young immigrants with their peers and reduce prejudice through education within the school system.