

# Verkefni / rannsókn: Participation levels in sports and recreation amongst ethnic minority children in 5th, 6th and 7th grade in Iceland.

A study into free-time activities, inclusion and ethnic minorities within Iceland.

Styrkþegi: Brian Daniel Marshall

## Samantekt

Markmið þessarar rannsóknar var að kanna þátttöku tíðni í íþróttum og tómstundum meðal barna innflytjenda á Íslandi í dag. Allir nemendur fimmta, sjötta og sjöunda bekkja á Íslandi, þar sem annað hvort var töluð íslenska og annað tungumál á heimilinu eða engin íslenska, tóku þátt í rannsókninni. Ennfremur var tekið úrtak úr hópi barna þar sem eingöngu íslenska var töluð á heimilinu.

Rannsóknin sýndi að þegar engin íslenska var töluð á heimilinu voru börnin sjaldnar meðlimir í íþróttafélögum og hreyfðu sig minna en börn á heimilum þar sem íslenska var töluð. Athygli vekur sú staðreynd að næstum helmingur stúlkna, frá heimilum þar sem engin íslenska er töluð, voru ekki að njóta þess ávinnings sem fylgir því að vera í íþróttafélagi meðan 40% þessara stúlkna voru aðeins að hreyfa sig þrisvar í mánuði eða sjaldnar (samanborið við 12% stúlkna frá heimilum þar sem íslenska er töluð).

Börn frá heimilum þar sem engin íslenska er töluð tóku einnig sjaldnar þátt í öðrum tómstundum svo sem tónlistarskólum, félagsmiðstöðvum og hestamennsku. Þáttaka barnanna í tómstundum á vegum skóla var svipuð hjá öllum hópum; hins vegar tóku börnin, frá heimilunum þar sem engin íslenska var töluð, mun sjaldnar þátt í tómstundum sem skólinn tók ekki þátt í skipulagningu á.

Þátttaka foreldra í ýmsum tómstundum með börnunum var svipuð hvort heldur sem íslenska var töluð á heimilinu eður ei; eina undantekningin var að foreldrar á heimilum þar sem íslenska var ekki töluð horfðu minn á sjónvarp/myndbönd/DVD myndir en foreldrar á heimilum þar sem íslenska var töluð.

Niðurstöður þessarar rannsóknar skapa grundvöll fyrir umræður um þátttöku barna innflytjenda í íþróttum og tómstundastarfi á Íslandi. Margt er enn órannsakað í þessum efnum en það er ljóst að þátttaka barna (og þá einkum stúlkna), frá heimilum þar sem engin íslenska er töluð, í íþróttum og öðru skipulögðu tómstundastarfi er ekki eins mikil og barna sem koma frá heimilum þar sem íslenska er töluð. Það er ljóst að þátttaka í íþróttum og öðru tómstundastarfi er bæði heilsubót og stuðlar að því að viðkomandi falli betur inn í hópinn og því er nauðsynlegt að vinna markvisst að því að auka þátttöku barna innflytjenda í hvers konar tómstundastarfi; þar sem skólarnir gegna lykilhlutverki í því ferli.

## Project: Participation levels in sports and recreation amongst ethnic minority children in 5th, 6th and 7th grade in Iceland.

A study into free-time activities, inclusion and ethnic minorities within Iceland.

Grantee: Brian Daniel Marshall

### **Abstract**

The aim of this study was to investigate current participation levels in sport and other recreational activities amongst ethnic minority children in Iceland. All students within 5<sup>th</sup>, 6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> grade in Iceland whose home spoke either Icelandic plus another language or no Icelandic participated in the study. Furthermore, a sample of children - where only Icelandic was spoken in the home – took part in the study.

It was found that when no Icelandic was spoken in the home, these children participated less often in sports club and were less physically active than children where Icelandic was spoken in the home. Of particular concern is the fact that almost half of girls from non-Icelandic speaking homes were not experiencing the benefits of sports club involvement, whilst 40% of these girls were only physically active three times per months or less (compared with 12% of girl from Icelandic speaking homes).

Children from non-Icelandic speaking homes also had lower participation levels in other leisure activities such as music school, community centres and equestrianism. Participation in school organized activities was similar for all language groups; however, children from non-Icelandic speaking homes participated much less when the school was not organizing the activity.

Levels of parental involvement with their children in various activities were similar regardless of the language spoken at home; the exception here being that parents in non-Icelandic speaking homes watched less television/video/DVD together with their children than parents where Icelandic was spoken in the home.

The findings of this study provide a baseline for future discussions on participation levels within sport in Iceland amongst ethnic minority groups. Though much research is needed in this area, it is clear that children – and especially girls – from non-Icelandic speaking homes are not participating in sports and other organized leisure activities as much as children where Icelandic is spoken in the home. Given the short and long-term health benefits as well social and integrative powers of sports and leisure participation, work needs to be done to increase participation levels; with schools being a key player in this process.