



Velferðarvaktin

Verkefni : Máttur og Megin

Styrkþegi: Reykjanesbær

Samantekt

Markmið verkefnisins var: *Að efla einstaklinga sem ekki eiga rétt á bótum frá VMST og eru á fjárhagsaðstoð sveitarfélagsins til virkrar þátttöku í atvinnuleit og atvinnu, þannig að forðast megi félagslega arfleið fátæktar, félagslegra erfiðleika og andlega og líkamlega vanheilsu.*

Ráðin var verkefnisstjóri til að annast verkefnið, sú var Kristín Einarsdóttir iðjuþjálfari og meistaranemi í lýðheilsuvísindum. Verkefnið var unnið í samvinnu við Miðstöð Símenntunar á Suðurnesjum. Um var að ræða 300 stunda námskeið sem fólst í hagnýtum námskeiðum, með það að markmiði að efla virkni þátttakenda, auka trú á eigin áhrifamátt, sem og að auka færni þeirra til atvinnu- og eða námsþátttöku.

Þátttakendur töldu að námskeiðið hefði aukið og eflt færni þeirra til að sækja um atvinnu, aukið trú þeirra á eigin áhrifamátt . Að sama skapi eflidist félagslegt net þátttakenda og festa og skipulag komst á líf þeirra. Flestir þátttakenda segjast myndu halda áfram námi, fengju þeir styrk og stuðning til þess.

Project: Power and Strength

Grantee: Reykjanes Municipality

Abstract

Aim of the project: Empower unemployed individuals who no longer qualify to receive support from the Unemployment Benefit Fund and therefore accept support from the municipality, to active participation in search for employment, so that Social inheritance, social difficulties, mental and physical health problems can be avoided.

Occupational therapist and MPH student, Kristin Einarsdottir was hired as a project manager for the project. Cooperative partner was Centre for Continuous education (MSS). The project was 300 hours teaching lessons aimed at strengthening the activity skills of the participants, regaining their belief in one's own personal power as to increase their skills to participate in the labour market or in education.

The participants evaluated that the course had increased their ability and skills to apply for a job as well as they reported that their belief in own personal power had improved. Furthermore they reported that their social exclusion and isolation had decreased.

The majority of the participants would apply for school and get a further education if they received financial support to do so.