

## Verkefni: „Allir með“

Styrkþegi: Félagsmiðstöðin Pleizið, Dalvík

### Samantekt:

Í þessu verkefni, „Allir með“ var leitast við að ná til ungs fólks af erlendum uppruna og kynna þeim möguleika í félag- og tómstundastarfi sem og að hvetja þau til þátttöku. Allt miðaðist þetta við að gera þau að virkari þátttakendum í samfélaginu og draga úr einangrun með því að tengja vinabönd við samnemendur sína. Verkefnið fór fram í formi hópastarfs þar sem staðið var að ýmsum verkefnum í gamni og alvöru, í blönduðum hópum unglunga af erlendum uppruna og unglunga sem fæddir eru hér og uppaldir. Verkefnið var unnið í aðskildum kynjahópum, strákar sér og stelpur sér.

### Helstu verkefni:

Meðal verkefna í hópastarfinu voru: Umræðuhópar og fræðsla um einelti, þátttöku í félagsstarfi, nám og frítíma og hópefli t.d. með samvinnu í þrautum og leikjum. Bíóferðir og önnur skemmtun t.d. keila og sund. Gistinætur, bæði í félagsmiðstöð og einnig í fjallakofa. Matreiðsla, íþróttir og leikir. Kynning á verkefnum heima fyrir, þýðing á auglýsingum um viðburði og aðstoð við þátttöku í íþróttum og tómstundastarfi.

### Árangur

Verkefnið tókst afar vel þrátt fyrir að fara rólega af stað. Þegar það var komið á fullt skrið og við áttuðum okkur á því hvernig við vildum virkilega hafa það þá fannst okkur það ganga vonum framár. Áhuginn var mikill en svolíttill munur var á verkefnum eftir því hvort við áttum við stráka eða stelpur. Við sáum meiri árangur af vinnu með stelpurnar en það skapast kannski af því að þær voru í seinni hópnum og þá vorum við meira búin að læra af reynslunni og því vissum við betur hvernig átti að eiga við einstaklingana sem mest þurftu á aðstoð að halda.

Verkefnið mun halda áfram að dafna og við erum í startholunum að sinna þessum verkefnum á næsta hausti.

Við hefðum ekki getað hrint þessu verkefni í framkvæmd ef ekki hefði komið til styrkur frá Þróunarsjóði innflytjendamála – fyrir hann erum við þakklát.

Bjarni Gunnarsson, íþróttá- og æskulýðsfulltrúi Dalvíkurbyggðar.

# Project: „Allir með“

Grantee: Pleizið – Youth Club in Dalvík

## **Summary:**

We tried to get young people of foreign origin to be more open to and involved in organised youth and sports activities in Dalvík community. Our main goal was to maximize their participation in the society and events in our community, minimize inclusion and mobbing. We also made it important that they would form a friendship with the others and make a platform for them to communicate and discuss interests and hobbies with new friends. All this was formed as a club with events every week, both serious work and a lot of fun too. We had boys and girls separate in groups but we blended the young ones of foreign origin with the ones born in Iceland.

## **The weekly projects:**

Among events we had discussion groups, seminars and educational lectures about participation in youth and sports events, worked on group work with icebreakers and cooperative work on riddles and solutions. We went to the movies, bowling and swimming, stayed over night in the youth club and a mountain hut, had a seminar in cooking, enjoyed sports and games.

We tried to introduce everything at home for the parents, translated commercials and helped out with participation in getting to know the system of joining sports and youth events.

## **Results:**

Once we got started and finally worked out how we wanted to do things it went very well. The participants were very interested and willing but we saw a little better results with the girls, maybe because when we started their group we really had the experience from the boys group and knew more what we wanted. All this has finished with more participation and we feel the participants have learned a lot and are much more involved in youth work and sport than before.

We will continue to work on this and we have already started preparing groups for next autumn.

We could not have done this without the grant from Development Fund for Immigration Issues – we want to thank for that.

Bjarni Gunnarsson, manager of youth and sports activities in Dalvíkurbyggð